

ALUNO(A) _____ EJA 1ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **26 A 30 DE ABRIL** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS; ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO;
- **MATEMÁTICA:** NUMERAÇÃO, GRANDEZAS E MEDIDAS - MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ESPAÇO E FORMA – SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, CONSTRUÇÃO DE CUBO.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** UNIVERSO ASTRONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- COMPARAÇÃO DE GRANDEZAS DE MESMA NATUREZA, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS E USO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA CONHECIDOS – FITA MÉTRICA, RÉGUA; PERCEPÇÃO DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE CUBOS E QUADRADOS, PARALELEPÍPEDOS E RETÂNGULOS, PIRÂMIDES E TRIÂNGULOS, ESFERAS E CÍRCULOS.
- ENTENDER QUE A ASTRONOMIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA OS ASTROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

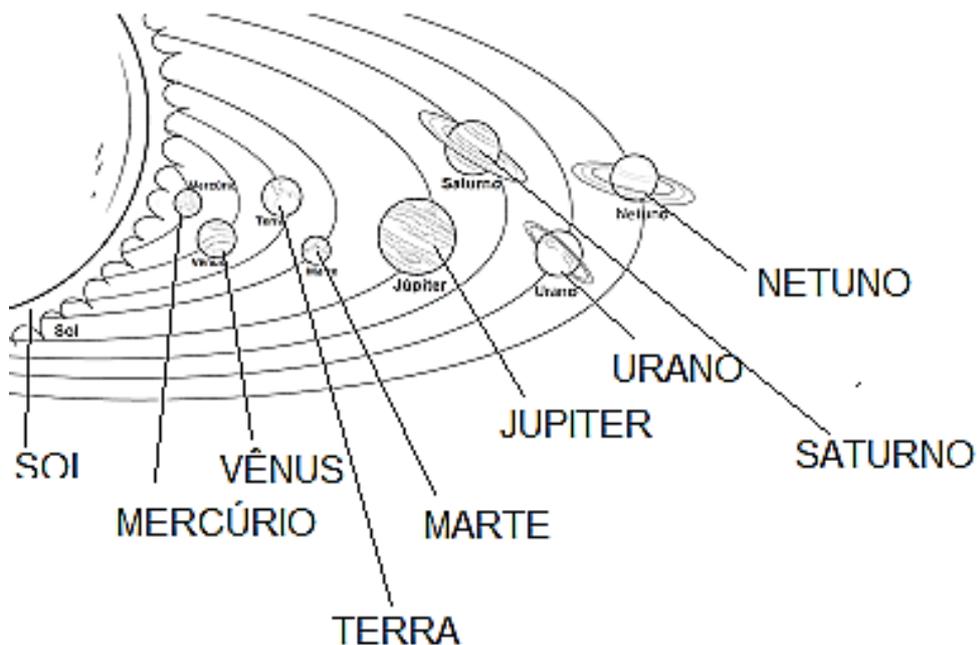
➤ 26 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS)

ASTRONOMIA

ASTRONOMIA É A MAIS ANTIGA DAS CIÊNCIAS, SURTIU A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DOS ASTROS. ELA ESTUDA O UNIVERSO COM SUAS ESTRELAS E PLANETAS.

NOSSO SISTEMA SOLAR É ASSIM...



1- RESPONDA:

- A. O PLANETA ONDE VIVEMOS SE CHAMA ____ E ____ A.
- B. ESTA IMAGEM ACIMA É DO NOSSO SISTEMA S ____ L ____ R.
- C. O MAIOR PLANETA DO NOSSO SISTEMA SOLAR É J ____ P ____ T ____ R.
- D. O S ____ L ____ É O ASTRO LUMINOSO (ESTRELA) DE NOSSO SISTEMA SOLAR.

2- NOSSO SISTEMA SOLAR É FORMADO POR QUANTOS PLANETAS? VAMOS CONTAR?!



REGISTRE A QUANTIDADE:

3 – QUAL A FORMA DOS PALNETAS? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

QUADRADA

REDONDA

TRIANGULAR

MATEMÁTICA

1. LIGUE CADA OPERAÇÃO AO SEU RESULTADO.

$4 + 6 =$

13

$5 + 2 =$

11

$6 + 8 =$

10

$7 + 4 =$

14

$8 + 5 =$

7

DIA 27 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

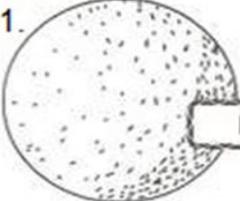
LIGUE A LETRA **L** A CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

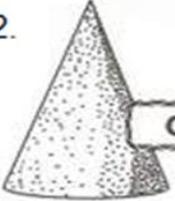
A matching exercise for the letter 'L'. On the left is a box with the letter 'L' and a drawing of a lion. Five arrows point from the 'L' box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to an empty box for writing a syllable.

ESCREVA 2 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L.

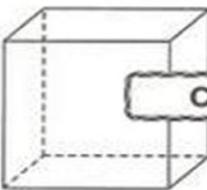
MATEMÁTICA

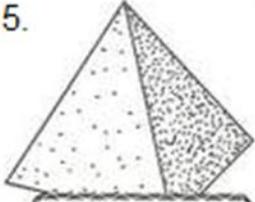
A. VOCÊ CONHECE ESTES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

1.  **ESFERA**

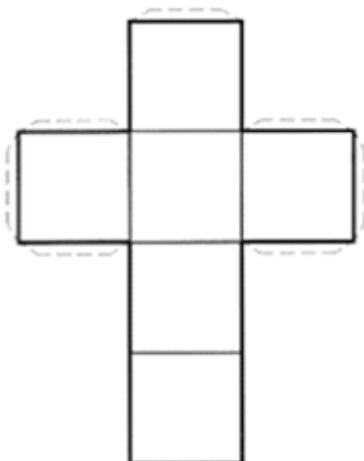
2.  **CONE**

3.  **CILINDRO**

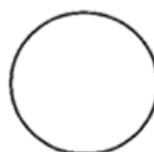
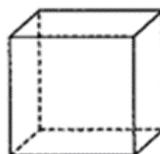
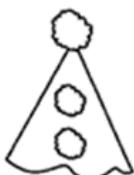
4.  **CUBO**

5.  **PIRÂMIDE**

B. OBSERVE AS FIGURA ACIMA E ESCREVA O NOME DA FIGURA CORRESPONDENTE À PLANIFICAÇÃO ABAIXO.



> **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



DIA 28 DE ABRIL – QUARTA-FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de ABRIL de 2021.

ALUNO (A): EJA

O QUE ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA E ARTE INDÍGENA;
- APRECIÇÃO MUSICAL, RITMO COM FONTES SONORAS;
- EXPRESSÃO CORPORAL E ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
- COMPOSIÇÃO BI E TRIDIMENSIONAL.

PARA QUE ESTUDAR?

- RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
- APRECIAR UMA BRINCADEIRA CANTADA E, EXPRESSAR-SE COM RITMO E ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO;
- DISTINGUIR O BI E O TRIDIMENSIONAL.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEIS, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA; E ALGUNS RECICLÁVEIS, COMO: 1 GARRAFA PLÁSTICA PEQUENA, **OU** 1 LATA DE REFRIGERANTE, **OU** 1 ROLO DE PAPEL TOALHA (VAZIOS), FITA ADESIVA, PAPEIS COLORIDOS E GRÃOS CRUS COMO: ARROZ OU FEIJÃO, **OU** AINDA, PEDRISCOS OU AREIA.

9º ROTEIRO DE ARTE

- Hoje, vamos cantar e nos expressar com ritmo, após produzirmos um dos instrumentos musicais usados pelo povo indígena – o Ganzá.

SAIBA QUE: O povo indígena é uma raça que vive pela alegria. A maior parte do seu tempo é empregada na caminhada, caça, cânticos e danças. Possuidores de uma música própria, com o ritmo peculiar, tudo para eles é celebrado com a música e a dança, como: o nascimento e a morte, guerras e festas, caça e amor, religião e vida. E, o Ganzá, segundo moradores da Comunidade Indígena Catu dos Eleotérios, do Rio Grande do Norte, afirmam que o Ganzá é uma variação do Maracá. Ele é um instrumento musical de percussão; um tipo de chocalho, feito de um tubo de metal ou plástico em formato cilíndrico, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas pedras. O comprimento pode variar de 15 a mais de 50 centímetros. O Ganzá, também, é muito utilizado no samba e outros ritmos brasileiros.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – GANZÁ

- Vejam as imagens de alguns Ganzás.



- Agora, faça o seu Ganzá. Para isso, você precisará dos seguintes materiais: 1 garrafa pet, **ou** lata de refrigerante, **ou** ainda um tubo de papel toalha (vazios), grãos crus (arroz, **ou** feijão, **ou** milho, etc) **ou** ainda, areia **ou** pedrisco. Fita adesiva **ou** papeis coloridos para decorar. Siga o passo-a-passo na página seguinte:

- 1- PEGUE O UTENSÍLIO QUE VOCÊ SEPAROU (GARRAFA, OU ROLO DE PAPEL, OU A LATINHA) E COLOQUE DENTRO, UM POUQUINHO DE GRÃOS CRUS OU AREIA E PEDRISCOS;
- 2- TAMPE AS ABERTURAS COM A PRÓPRIA TAMPA OU FITA ADESIVA, (NO CASO DO ROLO DE PAPEL, USE UM PEDAÇO DE QUALQUER PAPEL OU SACO PLÁSTICO CORTADO EM CÍRCULO E COLE NAS EXTREMIDADES);
- 3- ENFEITE SEU GANZÁ COMO QUISER (COLANDO PAPEIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS E BARBANTES);
- 4- OUÇA E APRECIE O ÁUDIO DE SUA PROFESSORA COM A CANTIGA ABAIXO. DEPOIS, CANTE E TOQUE O SEU GANZÁ, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA E MOVIMENTANDO-SE NO ESPAÇO;

YAPO (PALAVRA CANTADA)

**YAPO YA YA EEO,
YAPO YA YA YA E...
YAPO YA YA YAPO,
ITUQUI ITUQUI YAPO,
ITUQUI IÊ.**

Agora, que você já confeccionou o Ganzá, desenhe e pinte, abaixo, como ele ficou.

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO VOCABULÁRIO ENVOLVENDO AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER O NOME DE ALGUMAS CORES NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHEÇA O VOCABULÁRIO POR MEIO DO MATERIAL ENVIADO E DO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
- REALIZE A ATIVIDADE PINTANDO AS CAMISETAS NAS CORES EM INGLÊS E COMPLETANDO A FRASE COM SUA COR FAVORITA EM INGLÊS E PORTUGUÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

9º ROTEIRO DE INGLÊS.

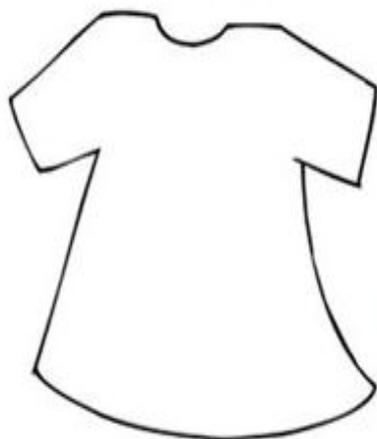
DATE: APRIL/_____/2021.

NAME _____ EJA

1) VAMOS LER O NOME DAS CORES EM INGLÊS E PINTAR NA COR INDICADA.



2) COMPLETE A FRASE E PINTE:



MY FAVORITE COLOR IS _____.

MINHA COR FAVORITA É _____.



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSOR : ANDRÉIA/EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021 (9ºROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: EJA _____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA O “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” VAI TRABALHAR ESSA BRINCADEIRA POPULAR.

“UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES. RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA RODADINHA.

E VÁ PRO OLHO DA RUA.

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO ORDENS. REALIZE A BRINCADEIRA PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA, UM CABO DE VASSOURA OU ATÉ MESMO UMA CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA SAMBADINHA.

E VÁ PRO OLHO DA RUA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPHTMYQVPBY&T=704S](https://www.youtube.com/watch?v=LPHTMYQVPBY&T=704S)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

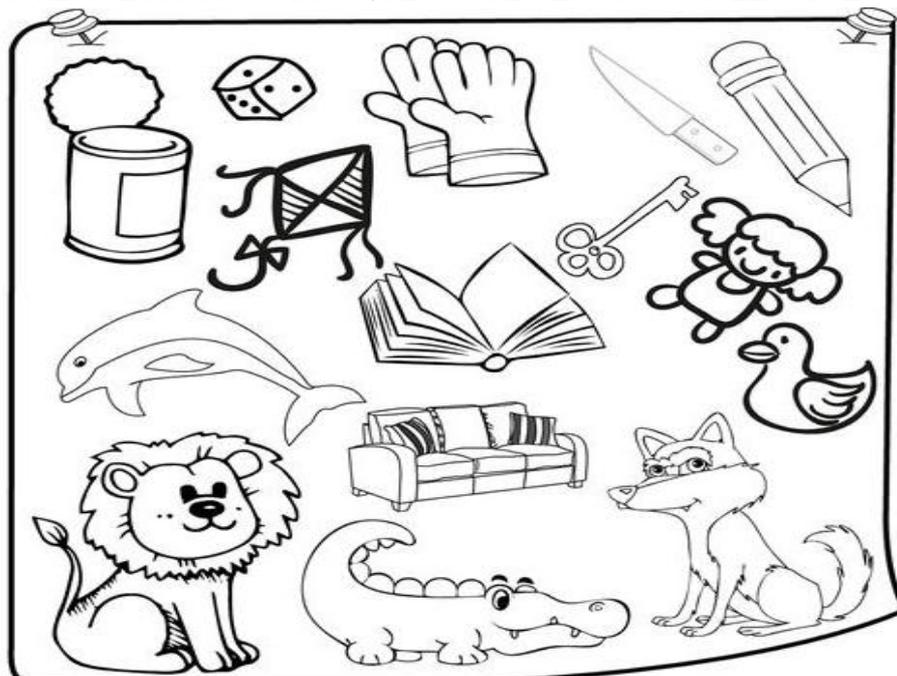
FAÇA UM CENÁRIO REPRESENTANDO ONDE ELES ESTÃO BRINCANDO. PODE SER UM PARQUE, RUA, JARDIM. DEIXE SEU DESENHO BEM COLORIDO!!!



DIA 29 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA L



CAÇA-PALAVRAS

- Procure, no *caça-palavras*, o nome de cada desenho abaixo:



LUVA



LAGOA



LIXO



LEITE



LEÃO



LUA

A	F	G	L	U	V	A	T	Q	U	V
Q	L	U	A	W	Í	L	I	W	Q	Í
U	S	D	F	H	L	A	G	O	A	H
G	O	L	E	Ã	O	F	G	H	Q	D
Q	F	O	C	A	G	A	L	O	L	G
X	E	L	I	X	O	F	É	N	U	A
L	U	A	G	A	R	O	T	A	A	R
Z	G	O	L	E	I	T	E	Q	H	I

MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{c} \cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}0 \\ 000 \\ 8-4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 00000 \\ 0000 \\ 9-4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 00000 \\ 00 \\ 7-4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0000 \\ 00 \\ 6-5 = \square \end{array}$$

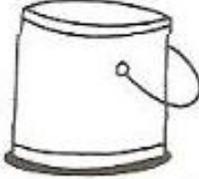
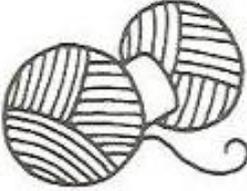
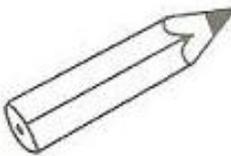
$$\begin{array}{c} 0000 \\ 4-1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 00000 \\ 5-3 = \square \end{array}$$

DIA 30 DE ABRIL – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

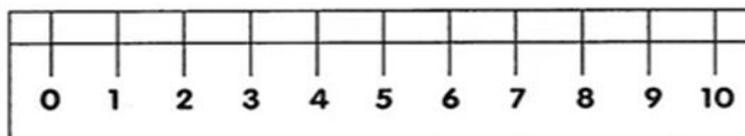
COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

 BU ____ ____	 ____ TA ____	 PICO ____ ____
 ____ BO ____	 NOVE ____ ____	 ____ PIS ____
 ____ PA ____	 BA ____ ____	 ____ A ____

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COPRIMENTO

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU OS NÚMEROS QUE TEM NESTA RÉGUA?



CADA UM DESTES NÚMEROS REPRESENTADOS NA RÉGUA SÃO OS CENTIMETROS.

QUANTOS CENTIMETROS TEM A RÉGUA REPRESENTADA ACIMA?

5 CM

10 CM

15 CM

2. RECORTE E MONTE SUA FITA DE UM METRO, DEPOIS UTILIZE NAS NOSSAS ATIVIDADES.

		COLAR		COLAR		COLAR
1		26		51		76
2		27		52		77
3		28		53		78
4		29		54		79
5		30		55		80
6		31		56		81
7		32		57		82
8		33		58		83
9		34		59		84
10		35		60		85
11		36		61		86
12		37		62		87
13		38		63		88
14		39		64		89
15		40		65		90
16		41		66		91
17		42		67		92
18		43		68		93
19		44		69		94
20		45		70		95
21		46		71		96
22		47		72		97
23		48		73		98
24		49		74		99
25		50		75		100